

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Логика и креативные решения в медиакоммуникациях

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области социально-педагогической деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование знания о нормах и принципах правильного мышления;
- формирование знания об основных разделах современной логики; овладение основными понятиями логики и теории аргументации;
- овладение основными методами логического анализа и приемами аргументации;
- развитие навыков критического мышления;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным и профессиональным проблемам.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Логика и креативные решения в медиакоммуникациях» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и изучается на 2 курсе в 4 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.08.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Логика и креативные решения в медиакоммуникациях» является обязательной, направлена на развитие теоретического мышления и логической культуры и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии, психологии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Логика и креативные решения в медиакоммуникациях» необходимо для успешного освоения дисциплин «Введение в специальность», «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования», «Практикум по решению социальнопедагогических задач», «Теоретические основы организации педагогической деятельности», «Документационное сопровождение социально-педагогической деятельности» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----------------	---	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
------	--	---

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Разработчик: к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова